

الإرشاد المهني

نصحبك طول المسار



2024

أكتوبر

HRDFKSA

مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين
نمهد المسار لطريق الحياة المهنية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



” إن المواطن السعودي هو المحرك الرئيس للتنمية وأداتها الفاعلة، وشباب وشابات هذه البلاد هم عماد الإنجاز وأمل المستقبل، والمرأة السعودية شريك ذو حقوق كاملة وفق شريعتنا السمحة.



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

-حفظه الله-



ثروتنا الأولى التي لا تعادلها ثروة مهما
بلغت: شعبٌ طموح، معظمه من الشباب،
هو فخر بلادنا وضمن مستقبلها بعون الله.



صاحب السمو الملكي الأمير

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

-حفظه الله-

الفهرس

08

مقدمة العدد

مجلة الإرشاد المهني
كيان يؤهل ويمكّن
شخوص ألهمت وعقول أدكمت

16

إطلاق مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين

حفل إطلاق المبادرة
لقاء رئيس برنامج التوجيه والإرشاد المهني: م. محمد المحيسن

22

الإرشاد في المدارس

بناء جسور المستقبل - الإرشاد المهني كمفتاح
لاستقرار توجه الطلاب

26

الإرشاد في المعاهد والجامعات

قطاع التعليم الجامعي في مسيرة التوجيه والإرشاد المهني
إرشاد يسهم في التكامل والتطوير: مبادرة الإرشاد المهني في الجامعات
رسم خارطة المسار المهني المستقبلي: لقاء أ.د. محمد النمي
كفاءات منافسة في الاقتصاد الوطني

32

الإرشاد في سوق العمل

موارد محلية ومستويات عالمية
15 صفة يمتاز بها رواد الأعمال

38

المرشد المهني

الشهادات المهنية مضيعة للوقت أم مكسب للذات؟
التقنية في الإرشاد المهني زعمة أم نعمة؟
نحو مستقبل واعد للشباب الخليجي: لقاء د. حمدة النعيمي
معلومات تهتمك عن الإرشاد المهني

50

ولي الأمر والإرشاد

في رحلة التربية لبناء الإنسان

مَجَلَّةُ الإِرْشَادِ المِهْنِيِّ

أول مجلة رقمية متخصصة بالمملكة في الإرشاد المهني



أ. تركي بن عبد الله الجويني

مدير عام صندوق تنمية الموارد البشرية

استمرارًا لجهود صندوق تنمية الموارد البشرية لتنفيذ إستراتيجيته القائمة على تعزيز الخدمات والبرامج المُقدّمة في مجال الإرشاد والتدريب والتمكين، وفي مجال التوجيه والإرشاد المهني عملنا على تطوير العديد من المبادرات والخدمات في مختلف مناطق المملكة لتمكين أبناء الوطن وبناته من اتخاذ خيارات تعليمية ووظيفية مميّزة، من خلال منظومة متكاملة من خدمات التوجيه والإرشاد المهني للفئات المستفيدة؛ يطيب لنا بصفتنا منسوبي الصندوق أن نضع بين أيديكم العدد الأول من (مجلة الإرشاد المهني)، والتي تعدُّ أول

مجلة رقمية متخصصة على مستوى المملكة في مجال الإرشاد المهني. وقد حرصنا على أن تواكب إصدارات المجلة الأساليب الحديثة والممارسات العالمية المعتمدة في المجالات المتخصصة، وأن تتضمّن باقة من المواد الصحفية المتنوّعة، سواءً كانت تقارير متخصصة في مجال الإرشاد المهني، أو حوارات صحفية، أو غيرها.

أسأل المولى -عز وجل- أن يوفقنا إلى المساهمة في تحقيق تطلّعات قيادتنا الرشيدة -حفظها الله- والمشاركة في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030، وخدمة وطننا، وأن يكمل جهودنا بالتوفيق والسداد.

“المصدر الأول لكل ما يتعلّق بالإرشاد المهني”



أ. سامر الريان

المدير التنفيذي للبرامج بندوق تنمية الموارد البشرية

صُمّمت مجلة الإرشاد المهني لتكون المصدر الأول لكل ما يتعلّق بالإرشاد المهني في المملكة العربية السعودية، وجعلها منصة للتعريف والتسويق للمرشدين المهنيين، المُتخرّجين من التدريب، وأن تكون مرجعًا للحصول على كل ما يتعلّق بالإرشاد المهني، وهي كذلك أداة مساعدة للمستفيد النهائي من الإرشاد المهني، حيث تُسهّل عليه التّعرّف على الإرشاد المهني والمدريين.

كيان يؤهل ويمكن

صندوق تنمية الموارد البشرية

أنشئ صندوق تنمية الموارد البشرية عام 1421هـ؛ بهدف دعم جهود تأهيل القوى العاملة الوطنية وتوظيفها في القطاع الخاص.

الرؤية



بناء قوى عاملة وطنية مستدامة
في المملكة العربية السعودية.

الرسالة



رفع مهارات الكوادر البشرية الوطنية وتزويدها بالمعرفة والتأهيل ومواءمتها مع احتياجات سوق العمل، والارتقاء بمنظومة الموارد البشرية في المملكة العربية السعودية، من خلال إجراء دراسات تُعالج معوقات التوظيف، وتقديم الخدمات للمستفيدين ضمن حزمة برامج مُركّزة تُراعي احتياجات المستفيد وتُلبي مُتطلباته.

القيم



الأثر المستخدم



بناء القدرات



العمل الجماعي



المسؤولية

ركائز ثابتة تبني قدرات واثقّة

صندوق تنمية الموارد البشرية - هدف

هدف هي مظلة للبرامج والمنتجات المقدمة من صندوق تنمية الموارد البشرية لتقديم خدمات الإرشاد المهني والتدريب والتمكين بكفاءة وفعالية، وذلك لزيادة استقرار القوى العاملة وتطويرهم في سوق العمل السعودي.

الركائز التي تندرج تحت مظلة هدف

ركيزة الإرشاد

منتجات تساعد الشرائح المستهدفة على اتخاذ قرارات صائبة فيما يخص مساراتهم التعليمية والمهنية، ودعمهم بمهارات التخطيط لمساراتهم المهنية بما يتناسب مع طموحاتهم الشخصية واحتياجات سوق العمل.



ركيزة التدريب

دعم تدريب وتأهيل الكوادر الوطنية وزيادة تنافسها ورفع كفاءتها في سوق العمل، والمساهمة في تطوير مهاراتها وقدراتها المعرفية والمهنية.



ركيزة التمكين

منتجات تمكين التوظيف المستدام للفئات التي تواجه تحديات لدخول سوق العمل أو البقاء فيه بهدف رفع مستوى مشاركتهم، بالإضافة إلى المبادرات التي يقدمها الصندوق لأصحاب ورواد الأعمال.



الفئات المستفيدة من دعم صندوق تنمية الموارد البشرية

03 الباحثين عن عمل — 02 طلاب الجامعات — 01 طلاب المدارس

05 أصحاب المنشآت — 04 الموظفين

يقدم الصندوق الدعم في المجالات التالية

تطوير المهارات

يسعى الصندوق إلى رفع جاذبية اليد العاملة السعودية في سوق العمل

الاستدامة

يسعى الصندوق إلى تمكين المواطنين السعوديين من الحفاظ على وظائفهم

التوظيف

يسعى الصندوق إلى تمكين المواطنين السعوديين من العثور على الوظائف المناسبة

من خلال ثمانية برامج

التدريب الإلكتروني



مثلا: منصة "دروب"

دعم التدريب



مثلا: منصة "مهارات"

التدريب على رأس العمل



مثلا: منصة "تمهير"

إعانة البحث عن العمل



دعم الدخل



مثلا: دعم الأجور والعمل الحر

التمكين



مثلا: برنامج "وصول" و"قرّة"

المواءمة الوظيفية



مثلا: منصة "جدارات"

التوجيه والإرشاد المهني



مثلا: منصة "سبل"

شخص أولهم وعقول أأكمم

برنامج التوجيه والإرشاد المهني

”



في إطار المساهمة في تحقيق رؤية المملكة 2030 ومستهدفاتها، وتنفيذ استراتيجية صندوق تنمية الموارد البشرية المعتمدة؛ يأتي برنامج التوجيه والإرشاد المهني بوصفه أحد أبرز برامج الصندوق، حيث يهدف البرنامج عن طريق أحد مبادراته إلى توفير شهادة احترافية عالمية معتمدة لتأهيل المرشدين المهنيين في مراكز التوظيف والجامعات والمعاهد وقطاعات الأعمال، من خلال برنامج تدريبي يطور الكفاءات الوطنية ويؤهلها في عدد من المسارات كمرشدين مهنيين، ومدربي إرشاد مهني محترفين، وكبير مدربين إرشاد مهنيين؛ لضمان استدامة التوجيه والإرشاد المهني.

أ. فراس أبا الخيل

نائب المدير العام للأعمال في صندوق تنمية الموارد البشرية

“

إطلاق مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين

بوابة الانطلاق في مجال الإرشاد



حفل إطلاق مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين الأولى من نوعها في المملكة

أطلق صندوق تنمية الموارد البشرية بالشراكة مع جامعة الملك سعود، مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين، بالتعاون مع الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA)، بحضور مدير الصندوق أ. تركي بن عبد الله الجعوني، ونائب رئيس الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية د. محمد بن صالح النمي، وذلك في مقر الجامعة بتاريخ 11-11-1444هـ، الموافق 2023-5-21م.

تهدف المبادرة إلى

الإسهام في توظيف الكوادر الوطنية بمختلف مجالات سوق العمل وتخصّصاته.

تحسين الكفاءات الوطنية وتطويرها في القطاعين التعليمي والمهني.

تحقيق أحد مُستهدّفات رؤية المملكة 2030 من خلال تنمية القدرات البشرية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة.

تعزيز جانب المشاركة المجتمعية في قطاع الأعمال.

صُمِّمت المبادرة بدقة، ووفقًا للإطار العام للاستراتيجية الطموحة للصندوق التي أُطلقت مؤخرًا؛ وذلك بهدف رفع كفاءة الكوادر الوطنية في القطاع التعليمي ومختلف القطاعات، حيث تأتي بالتعاون مع الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA) بصفتها أحد بيوت الخبرة في مجال التأهيل والتطوير المهني والوظيفي على المستوى العالمي، حيث ستتضمن عددًا من ورش العمل الأولية التي تستهدف منسوبي القطاعين الحكومي والخاص، والقطاع غير الربحي، والمهتمين بالإرشاد المهني.

”

إن مبادرتنا الطموحة التي نتشارك فيها مع الجامعة تقتضي في أهدافها التفصيلية بناء قاعدة أساسية للإرشاد المهني، عبر تدريب مرشدين ومُدرِّبين وكبير مدربين محليين، وتأهيل مرشدين مهنيين قادرين على مساعدة الأفراد في وضع الخطط والأهداف التعليمية والمهنية التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم واحتياجات سوق العمل، من خلال رحلة مهنية وعلمية تعتمد على الدورة التدريبية الشاملة.

“

المدير العام للصندوق أ. تركي الجعوني

كما أفاد د. محمد النمي على دور الجامعة في تحقيق الأهداف الرئيسية للمبادرة، ورفع كفاءة المُخرجات المُتعلِّقة بالمُتدرِّبين وتحقيق الاستدامة، حيث ستطرح الجامعة، بالشراكة المرتبطة بالإرشاد المهني، شهادة احترافية تكون هي الرائدة في هذا المجال محلياً.

وأكد مدير الصندوق مواصلة الصندوق للجهود الداعمة لتنمية مهارات وقدرات أبناء الوطن وبناته، وتعزيز فرص التوطين والاستدامة الوظيفية، بالتكامل مع منظومة الموارد البشرية، والتعاون مع الشركاء في القطاع الخاص، ودعم القيادة وحرصها على التطوير والتحسين، من أجل الوطن وشعبه.

362+ ألف مستفيد

من مبادرة الإرشاد المهني
في المدارس

104+ ألف مستفيد

من ورش العمل

13+ ألف

ورشة عمل

177+ ألف مستفيد

من مبادرة الإرشاد المهني
في الجامعات

2 مليون و200 ألف مستفيد

من منصة التوجيه والإرشاد المهني (سبل)

81 ألف مستفيد

من مبادرة الإرشاد المهني عن بُعد

624+ ألف مستفيد

من مبادرة مقياس الميول المهنية

مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين لقوة عاملة وطنية مُستدامة

لقاء مع سعادة رئيس برنامج التوجيه والإرشاد المهني في
صندوق تنمية الموارد البشرية، المهندس محمد المحيسن

التقىنا برئيس برنامج التوجيه والإرشاد المهني
بالصندوق، المهندس محمد المحيسن؛ للحديث
عن تفاصيل هذه المبادرة.

ما هي المنطلقات الاستراتيجية لإطلاق مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين؟

تهدف إلى تحقيق مستهدفات
رؤية المملكة 2030



من خلال

تحسين جاهزية الشباب والشابات
السعوديين لسوق العمل.

بناء قوة عاملة
وطنية مستدامة.

تحسين المواءمة بين العرض
والطلب في سوق العمل.



نهدف من مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين
إلى بناء قوة عاملة وطنية مستدامة
تحقق مستهدفات رؤية المملكة 2030.

ماهي مسارات تأهيل المرشدين المهنيين؟

المسار الثالث

اختيار ثلاثة مرشدين اجتازوا
المسار الثاني مع استيفائهم
للشروط المحددة وفقاً لمعايير
الجمعية الوطنية للتطوير
المهني (NCDA)، ليتم إعدادهم
ليصبحوا كبار مدربي المرشدين
المهنيين (Master Trainers).



المسار الثاني

دورة تدريب مدرب المرشد المهني
(FCD-I) تدريباً مكثفاً يمتد لـ 20 ساعة،
مستهدفاً 40 مشاركاً ممن أكملوا دورة
المرشد المهني (FCD)



تهدف إلى تأهيلهم للحصول على شهادة
مدرب المرشدين المعتمدين (FCD-I)



المسار الأولي

دورة تدريب المرشد المهني (FCD) تدريباً
مكثفاً يمتد لشهرين بإجمالي 120 ساعة،



تهدف إلى تأهيل المشاركين لاختبار
الاعتماد للمرشد المهني (CCSP) والحصول
على شهادة المشرف المهني المعتمد.



يستهدف البرنامج
تدريب 820 مرشداً مهنيًا



من المستهدفون من المبادرة؟

تستهدف المبادرة شريحتين للتأهيل

مسؤولي الموارد البشرية

في القطاع العام والخاص
وغير الربحي.

المُرشدين والموجهين المهنيين

في قطاعي التعليم العام والعالى، وفي مراكز
عدة تتضمن المراكز الاجتماعية، الإرشاد، التوظيف.

معايير اختيار المرشحين المشاركين

بني إطار الجدارات لمستوى (FCD Instructor) بالتعاون مع الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA) ثم طلب الترشيح من مختلف الجهات وفق عدد من المعايير

كان من أبرزها

ضمان الالتزام بتنفيذ
المبادرة ومخرجات
البرنامج.

المساهمات
الاعترافية في المجال
من مقالات وبحوث.

إجراء مقابلات
للمرشحين لقياس
مدى رغبتهم في
الانضمام للبرنامج.

ممارسة الإرشاد المهني،
والتدريب والخدمات
التعليمية والتدريبية في
مجال التطوير المهني.

ما هي المراحل المختلفة لمبادرة تأهيل

المُرشدين المهنيين؟

اعتماد الشهادة

لدى جهات الاعتماد.

الشراكة مع جامعة الملك سعود

نسعى للشراكة لبناء برنامج أكاديمي في
مجال الإرشاد المهني للدبلوم والبيكالوريوس.

مرحلة المناهج

تتضمن تعريب الحقائق التدريبية واختبار
الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA)

تدريب المدربين

تدريب المرشدين المهنيين

في صندوق تنمية الموارد البشرية ومراكز
التوظيف والشركات المشغلة.

أنشطة الإرشاد المهني

منها إصدار أول مجلة ريعية متخصصة في
مجال الإرشاد المهني.

الإرشاد في المدارس

إرشاد يزيد الهمة ويرفع إلى القمة



بناء جسور المستقبل الإرشاد المهني كمفتاح لاستقرار توجُّه الطلاب

خديجة عبد الله البلوي
مرشد مهني

لا يخفى على الجميع أهمية احتياج الطلاب لتحديد ميولهم المهنية ورغباتهم، ففي هذه المرحلة العمرية يتجهون نحو الاستقرار، عكس ما كانوا عليه من قبل من تنوع في الخيارات وعدم استقرار، مما يُثير التساؤلات لديهم حول اختيار التخصص، مثل: هل اختارهم للمسار صحيح؟ هل سيحققون أهدافهم وطموحاتهم التي خططوا لها؟ بأي جامعة سيلتحقون بعد تخرجهم من المرحلة الثانوية؟ وما هو التخصص الذي سيختارونه؟ وهل اختارهم متوافقًا مع رغباتهم وواقع سوق العمل؟

للإجابة على التساؤلات التي تواجه الطلاب، وتحقيقًا لرؤية الوطن الغالي 2030، وإيمانًا بأهمية دور التوجيه والإرشاد المهني، ظهر برنامج الإرشاد المهني في المدارس ليقدم الخدمات التي تحقق للطلاب الاستقرار المنشود ويساعدهم على اكتشاف ميولهم وطموحاتهم وقدراتهم، مما يؤهلهم لاختيار المسار المناسب لهم، وبالتالي، تخصصهم الجامعي والمهنة التي تتلاءم مع قدراتهم وإمكاناتهم، التي في نهاية المطاف، تُمكنهم من تحقيق النجاح في حياتهم المهنية.

الإرشاد المهني يزوّد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي يحتاجونها لاتخاذ قراراتهم المهنية والحياتية المستقبلية بشكل مستنير

وذلك من خلال مجموعة من الخدمات والمتمثلة في

ورش عمل وجلسات إرشادية

يقدّمها مرشد مهني معتمد يطبّق فيها خطوات منهجية ومجموعة من الأدوات والمهارات التي تساعد الطلاب على فهم ذواتهم، والبيئة المحيطة بهم، والفرص الدراسية المتاحة، ومستقبل سوق العمل مما يمكّنهم من اختيار مهنة المستقبل واتخاذ قرارات ملائمة ذات صلة بمسارات التعليم والعمل.

مقياس الميول المهنية

والذي يساهم في الكشف عن الميول المهنية للطلاب بهدف مساعدتهم على التخطيط المبكر للمستقبل واستثمار إمكاناتهم المعرفية وقدراتهم على النحو الأمثل.

وعليه تتضح أهمية تطبيق الإرشاد المهني في المدارس في تعزيز وعي الطلاب بميولهم المهنية وقدراتهم ومهاراتهم، وربطها بسوق العمل، وتطوير مهارات تخطيطهم المهني لاتخاذ قرارات تعليمية ومهنية ناجحة ومُستقرة.

الإرشاد في المعاهد والجامعات

أجيال تُشيدُ عماد اليوم والغد



قطاع التعليم الجامعي في مسيرة التوجيه والإرشاد المهني



وزارة التعليم
Ministry of Education

جهود قطاع التعليم الجامعي

في قلب وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، يعمل قطاع التعليم الجامعي بكامل طاقته، وبكامل إيمانه بدوره المركزي في تطوير وتحسين الجهود النوعية في التعليم، وذلك من خلال إدارته لمبادرات قيادية واسعة في المجالات الأكاديمية والمهنية.

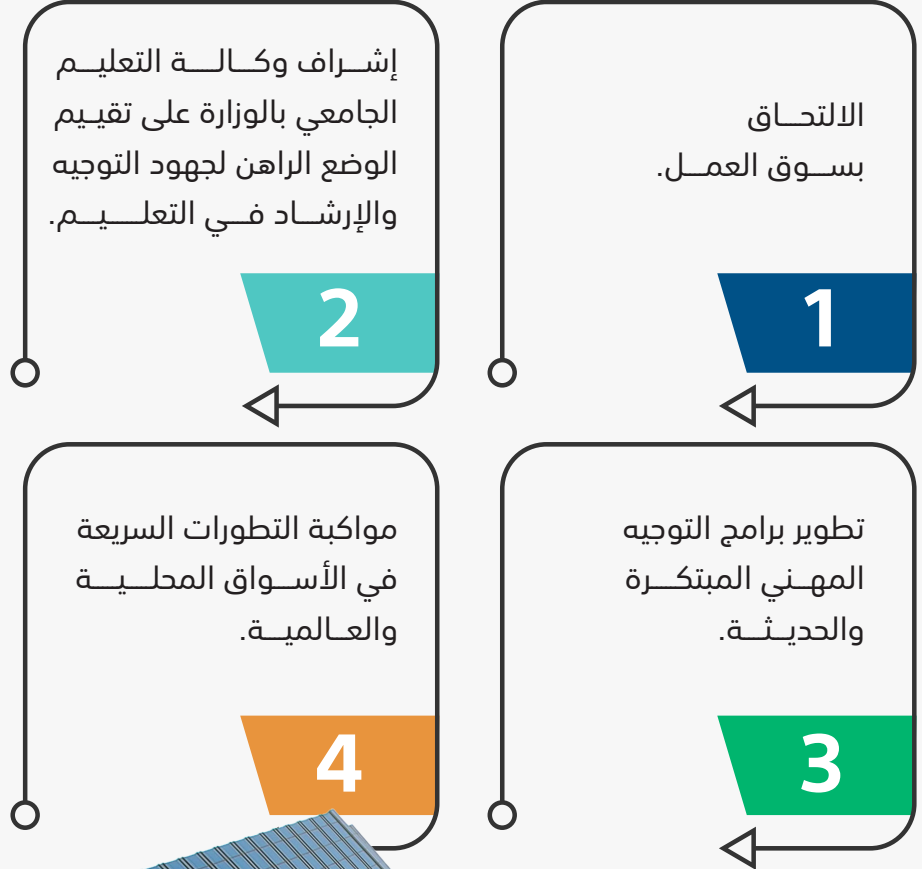
ومن أحد أهم المجالات الرئيسية التي توليها قيادة الوزارة اهتمامًا خاصًا هو التوجيه والإرشاد المهني، مسترشدين في ذلك برؤية الوطن 2030، وفي سياق ذلك أخذ قطاع التعليم الجامعي على عاتقه مسؤولية التكامل مع الإدارات الأخرى ذات الصلة؛ لرفع كفاءة الأداء التعليمي الأكاديمي والمهني لطلاب التعليم العالي.

بالإضافة إلى ذلك، جاء الحرص على تأهيل جيل جديد من المرشحين المهنيين الذين يتمتعون بالأدوات الحديثة للرقى بالتوجيه والإرشاد من خلال التدريب والتطوير في مختلف المراحل التعليمية مما ساهم في تحسين جودة الخدمات المقدمة في التوجيه والإرشاد المهني.

وبهذه الجهود، تحرص الإدارة العامة للتعليم الجامعي على دعم التطوير وتعزيز ممارسات التوجيه والإرشاد المهني في المملكة، مما يؤكد على الدور الرئيسي في تمكين الطلاب في مراحل الدراسة والخريجين من اتخاذ قرارات مهنية مستنيرة، استنادًا لمعرفتهم الواسعة بأنفسهم وبالفرص الأكاديمية المتاحة.

تسعى الوزارة في المستقبل إلى مواصلة البحث في أفضل الممارسات والاستثمار في أفضل الموارد للتركيز على التطوير وتنمية المهارات الأكاديمية والمهنية للطلاب والخريجين والاستمرار في توفير التوجيه المهني بمفهوم علمي حديث وجودة عالية تساعد الطلبة على تحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية.

مبادرة الإرشاد المهني في الجامعات تهدف إلى



وكالة التعليم الجامعي بوزارة التعليم

بين تعليم وتمكين، إرشاد يُسهم في التكامل والتطوير

مبادرة الإرشاد المهني في الجامعات

سعيًا لتعزيز ثقافة الإرشاد المهني بين الطلبة والخريجين، ومن خلال التكامل مع مؤسسات التعليم العالي؛ وُجد العمل في نطاق الإرشاد المهني داخل الجامعات والكليات والمعاهد الحكومية والأهليّة؛ ليكون إسهامًا فعّالًا في بناء جيلٍ مستقبليّ متميّز قادرٌ على تحقيق النجاحات في مختلف المجالات الأكاديميّة والمهنيّة.



أهداف المبادرة

زيادة

مستوى المعرفة للميول والقدرات الذاتية للمستفيدين، وربطها بجميع التخصصات والمهن ومساراتها واحتياجات سوق العمل.

رفع

الوعي حول المهارات المطلوبة في سوق العمل وأهمية جميع المهن، وتحسين الصورة الذهنية عن ثقافة العمل.

تطوير

مهارات التخطيط المهني لدى الطلاب، ومساعدتهم على اتخاذ القرارات التعليمية والمهنية المناسبة للحصول على الوظيفة.

ربط

المرشدين المهنيين بقطاع التعليم ليكونوا حلقة الربط بين الصندوق وشرائح المستفيدين كافة.

زيادة الاستقرار المهني والأكاديمي لدى الفئات المستهدفة.

الإعداد المبكر للطلبة الراغبين في دخول سوق العمل.

الأثر المتوقع من المبادرة

ردم الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

رفع مهارات طلبة الجامعات والخريجين.

رسم خارطة المسار المهنيّ المستقبلي

لقاء مع نائب رئيس جامعة الملك سعود للشؤون التعليمية والأكاديمية، أ.د. محمد بن صالح النمي

في عالم يتسم بالتنافسية العالية، تلعب الجامعات دورًا حيويًا في إعداد الشباب لسوق العمل. وتسعى جامعة الملك سعود، بإرثها العريق وريادتها الأكاديمية، لتعزيز الجوانب المهنية لطلابها. نتعرف في هذا اللقاء الخاص مع أ.د. محمد بن صالح النمي على جهود الجامعة في تطوير مهارات طلابها المهنية ودعم الخريجين من خلال برامج التطوير المهني والشراكات المثمرة.

◆ كيف يرى سعادتكم دور جامعة الملك سعود في إعداد خريجها للانخراط في سوق العمل؟

تركّز الجامعة على تطوير الجانب المعرفي والمهاري لطلابها وفق أحدث العلوم، وتحرص على تطوير الجانب المهني من خلال مركز الخريجين، حيث يُنفذ المركز برامج التطوير المهني مثل إعداد السيرة الذاتية، وتطوير مهارات المقابلات الشخصية، وتقديم دورات وورش مهنية تخصصية. وهذه البرامج تُنفذ بالتعاون مع هيئات تخصصية وشركات رائدة في مختلف المجالات لضمان تأهيل الخريجين لسوق العمل.

◆ ما هو دور جامعة الملك سعود في توفير الإرشاد المهني لطلابها؟

وقّعت جامعة الملك سعود، ممثلة في عمادة شؤون الطلاب، اتفاقية تعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية لتقديم خدمات الإرشاد المهني للطلاب والخريجين. من خلال عدة برامج مثل برنامج (سبل) وبرنامج (دروب).



”جامعة الملك سعود لا تكتفي بتطوير الجانب المعرفي والمهاري لطلابها، بل تركز أيضًا على إعدادهم مهنيًا لسوق العمل.“

◆ حدثنا عن برنامج البكالوريوس في مجال الإرشاد المهني؟

تسعى جامعة الملك سعود لتكون رائدة في المجال الأكاديمي من خلال تطوير برنامج البكالوريوس والدبلوم في مجال الإرشاد المهني. ستستفيد الجامعة من التجربة الحالية مع الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA) في مشروع تأهيل المرشدين المهنيين لبناء الخطة الأكاديمية للبرنامج. كما تخطط الجامعة لإتاحة هذه الخطط لجميع الجامعات بهدف تخريج كوادر وطنية متخصصة في الإرشاد المهني.

كفاءات منافسة في الاقتصاد الوطني

جامعة الأميرة نورة - مركز الدعم الطلابي والمهني

امتدادًا لجهود جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن لتمكين الطالبات والخريجات، وتهيئتهن لسوق العمل، وانطلاقًا من أبعاد الهدف الاستراتيجي الأول للجامعة كفاءات منافسة في الاقتصاد الوطني، يولي مركز الدعم الطلابي والمهني بالجامعة اهتمامه لتمكين الطالبات والخريجات من تحقيق طموحاتهن الأكاديمية والمهنية، وذلك من خلال البرامج والفعاليات المهنية التي تُخطط وتنفذ دوريًا لتكون بمثابة نافذة تستشرف بها الطالبة والخريجة ملامح سوق العمل، وذلك وفق معايير رصينة عالمية متماشية مع متطلبات الوطن ورؤيته المستقبلية.

ويُقدّم المركز خدمات التأهيل والإرشاد المهني مثل الجلسات الفردية والجماعية، والدورات وورش العمل المهنية، وصولًا إلى خدمات الدعم الوظيفي، وإيجاد فرص وظيفية لخريجات الجامعة تتلاءم مع طموحاتهن الوظيفية.

جامعة الأميرة
نورة بنت عبد الرحمن



إحصائيات

أكثر زار الفعاليات والملتقيات التي يُنظّمها المركز أكثر من 30 ألف زائر ومستفيد.

بلغ عدد مستفيدات مركز الدعم الطلابي والمهني في عام 2023 أكثر من 11 ألف مستفيدة من طالبات الجامعة وخريجاتها.

إنجازات

تنفيذ اللقاء السنوي ليوم المهنة.

تأهيل 27 مرشدة مهنية معتمدة.

إطلاق بوابة الخريجات التي تُعنى بتقديم الخدمات الإلكترونية لربط الخريجات مع الجامعة وسوق العمل.

الإرشاد في سوق العمل

كفاءات بالعمل تتهض بالأمم





موارد محلية ومستويات عالمية

«أرامكو: أول شركة نפט وغاز تحصل على تكريم دولي في
مجال الخدمات المهنية»

عكفت أرامكو السعودية على بناء سمعة طيبة عن تميز موظفيها، وتعززت هذه السمعة بعد أن أصبحت أول شركة نפט وغاز تحصل على تكريم دولي في مجال الخدمات المهنية، حيث حصل قسم تطوير الكفاءات الوظيفية التابع لدائرة الموارد البشرية مؤخرًا على جائزة المركز المهني النموذجي من الجمعية الوطنية للتطوير الوظيفي (NCDA) لتمييز القسم في تقديم خدمات مهنية ذات مستوى عالمي لموظفي الشركة.

ويُعزى جزء كبير من هذا التكريم إلى تنفيذ قسم التطوير الوظيفي لاستراتيجية تقضي بدمج الخدمات المهنية في دوائر الشركة كافة، وتقديمه برنامجًا تدريبيًا على مستوى الشركة، يؤهل المشاركين إلى التقدم بطلب الحصول على شهادة مُقدّم خدمات مهنية، معتمد من الجمعية الوطنية للتطوير الوظيفي.

إن هذا البرنامج إلى جانب خدمات الدعم الأخرى، يُشكلان معًا برنامجًا مستدامًا وقابلًا للتطوير، يخدم الممارسين المهنيين للعمل في قطاعات الأعمال كافة.

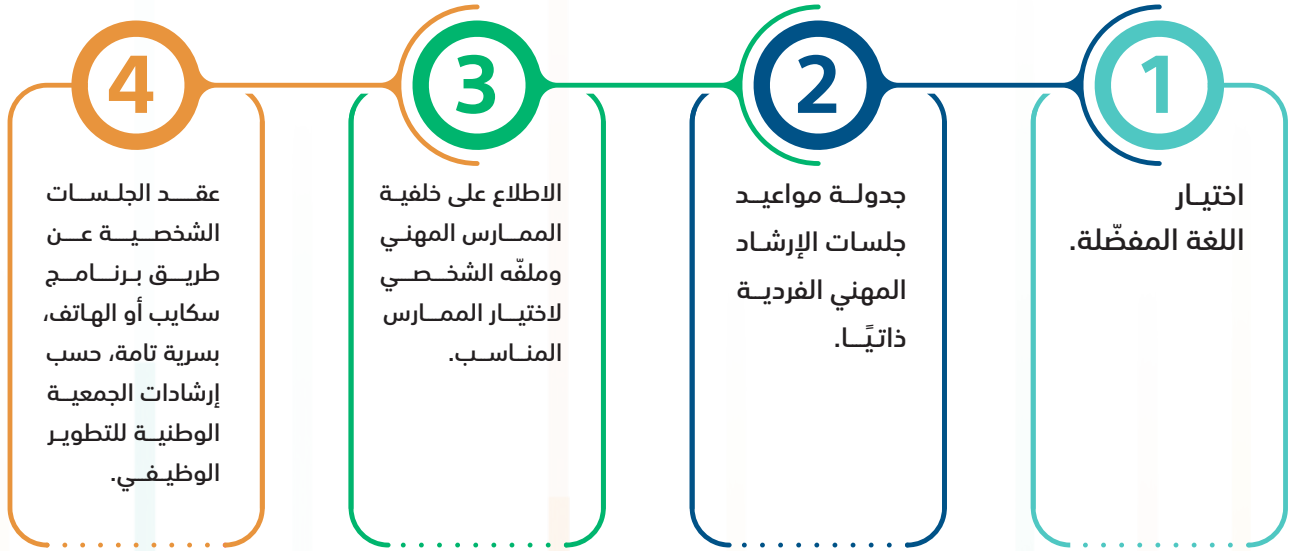
علمًا بوجود (78) ممارسًا مهنيًا مدرّبًا ومعتمدًا في (12) موقعًا مختلفًا، لتقديم خدمات الإرشاد المهني للأفراد والمجموعات، إلى جانب إقامة ورش عمل للتثقيف في المجال المهني.



كما أطلق مركز التميز للممارسين المهنيين (CPCOE) مؤخرًا شبكة الإرشاد المهني المعرفية، وهي

منصة لتواصل الممارسين المهنيين مع بعضهم، حيث تتيح لهم المنصة مساحة لمشاركة الإنجازات، والتعلم من أفضل الممارسات، واستكشاف الاستراتيجيات المجدية في خدمات التطوير المهني.

يمكنك من خلال المنصة



قسم تطوير الكفاءات الوظيفية في أرامكو السعودية

يقدم خدمات مهنية ذات مستوى عالمي لخدمة الموظفين والشركة، كما يوفر مستشارين معتمدين ومؤهلين بالكامل، ويربطهم بالموظفين بطريقة مرنة وشخصية، ودعم كل قطاع عمل من الداخل.

15 صفة يمتاز بها رواد الأعمال

من هم رواد الأعمال؟

هم أشخاص طموحون وجريئون في تبني الأفكار لمشروعاتهم بعد دراسة السوق والتحقق من جدوى التنفيذ. يتميزون بالصبر والعزيمة، ويواجهون التحديات لتحقيق النجاح والتميز، ويتصفون بصفات عديدة، منها

05

التركيز على المستقبل، التخطيط والرؤية بعيدة المدى.

01

الثقة بالله ثم بالنفس وبالمهارات الذاتية.

06

التحلي بقدر كبير من الأخلاقيات المهنية.

02

عدم الخوف والتردد.

07

الصبر والمثابرة والقدرة على مواجهة التحديات.

03

بناء الفرق بكفاءة وذكاء للوصول لأفضل أداء.

08

الإبداع والتفكير خارج الصندوق.

04

التعليم وتطوير الذات واكتساب المهارات والخبرات اللازمة.



13

القدرة على تبني التغيير والتطوير
والتكيف مع المتغيرات.

09

الحماس والشغف والبحث باستمرار عن
الفرص الجديدة للنجاح.

14

بناء شبكة علاقات وصدقات ناجحة
لكافة المستويات.

10

التفأؤل وعدم
الاستسلام.

15

الطموح
وقوة الإرادة.

11

الذكاء العاطفي والقدرة
على الإقناع.

12

التحلي بحس القيادة
والمسؤولية.

المرشد المهني

طريق المُرشد المؤهل



الشهادات المهنية مضيعة للوقت أم مكسب للذات؟

الشهادات المهنية وأثرها في التطوير المهني

بقلم: باولا براند

مستشارة مهنية حاصلة على ماجستير في العلوم، ومُيسرة التطوير المهني العالمي (GCDF)، ومُدربة معتمدة في التحول الوظيفي والمهني (ICTC)

إبقاء روح التعلم مدى الحياة لتحقيق النجاح في عالم الأعمال أمر لا غنى عنه في عصرنا الحاضر. وإذا أردنا التمتع بالكفاءة فيجب أن نستمر في التنمية والتطوير في مجال العمل، ويتطلب هذا اتباع نهج مدروس عند البحث عن أنواع التعليم الرسمي واختيار السعي لاجتياز برنامج درجة علمية جديدة، أو الحصول على شهادة. ولأن الحصول على درجة علمية قد يتطلب التزامًا كبيرًا من حيث الوقت والمال فيختار العديد من الممارسين المهنيين الحصول على الشهادات المهنية بدلًا من ذلك.

رحلة الشهادات المهنية

1

حدّد المجال الأساسي الذي تريد استكشافه، والكفاءة التي تريد اكتسابها

مقدم التدريب

ابحث عن المؤسسات التي تقدم التدريب في هذا التخصص. وغالبًا ما ترتبط برامج الشهادات العلمية بمؤسسات معينة قد تشرف على التدريب وتنظمه، وتعد شهادة ميسر التطوير المهني العالمي (GCDF) مثالاً على ذلك، حيث تقدم الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA) التدريب لتصبح ميسرًا للتطوير المهني (FDC).

من الأشخاص الذين تحاول مساعدتهم؟

أن تحرص على امتلاك قاعدة عملائك متنوعة من القرارات الذكية. وإذا كان عملك يُركّز على كتابة السيرة الذاتية فيمكنك جذب المزيد من العملاء الباحثين عن وظيفة بالحصول على شهادة في كتابة السيرة الذاتية

2

اختر نوع التعليم المناسب لك

يوجد العديد من أشكال التعليم، ويجب أن تفكر جيدًا في ماهية الشكل الذي يُحقق أفضل النتائج مع أسلوبك في جمع المعلومات والاحتفاظ بها سواءً كان التدريب حضوري أو افتراضي أو مزيج من هذا وذاك. وإن كان التدريب مُباشر أم مُسجّل.

3

إبحث عن تكاليف الحصول على شهادة معتمدة

قد تتراوح تكاليف برنامج التدريب نفسه من عدة مئات إلى بضعة آلاف من الدولارات، وغالبًا ما تكون هناك تكاليف إضافية مثل الرسوم السنوية للحفاظ على العضوية في المؤسسة المانحة للشهادة، أو رسوم استمارة التقديم، أو رسوم التجديد الدوري، ويقوم صندوق تنمية الموارد البشرية بدعم بعض الشهادات المهنية وتقديم التعويضات للمستفيدين.

ولا تفكر في الجانب المالي فقط، بل فُكر في الوقت الذي تستغرقه، فالبرامج تختلف اختلافًا كبيرًا من ناحية المدة، تتراوح من بضع ساعات إلى بضعة أسابيع أو حتى أشهر.

وأخيرًا

وعندما تنهي التدريب كميّسّر للتطوير المهني (FDC) ، يقبل مركز الاعتماد والتعليم (CCE) طلبك لتصبح ميسرًا للتطوير المهني العالمي (GCDF). ويمنحك المركز الشهادة، ويشرف على تنفيذ متطلبات تعلمك مقابل حصوله على الرسوم السنوية. قد تطلب بعض برامج التدريب عقد حد أدنى من جلسات العملاء بعد التدريب لإثبات كفاءتك قبل منحك الشهادة المعتمدة.

التقنية في الإرشاد المهني نعمة أم نقمة؟

أ. عمر عبد الله السميري
مشرف وحدة التوجيه المهني
في تعليم المدينة المنورة

الإرشاد المهني في عصر الثورة الرقمية
الأبعاد والآفاق المستقبلية

تشهد البشرية اليوم ثورة رقمية بما في ذلك تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وذلك بفضل آمال التطورات الهائلة في التقنية، فازدادت أهمية الإرشاد المهني، وزادت حاجة الأفراد إلى التوجيه والنصح حول كيفية تحليل سوق العمل، وتحديد مساره المهني، وبناء أهدافهم الوظيفية، بما يُناسب التطورات الرقمية، وهذا ما يقوم به المرشد المهني لتحقيق أهداف الفرد وطموحاته المهنية، وتلبية احتياجات سوق العمل.

يُقصد بمصطلح الإرشاد المهني (Career Counselling): مجموعة التوجيهات والنصائح التي تتعلق بالمجال المهني للأفراد، حيث يهدف إلى المساهمة في نمو الفرد وتطوره في حياته المهنية، وتحقيق النجاح بأعلى مستوياته في مسار الفرد المهني؛ ولذلك لا بد أن يمتلك المرشد المهني القدرة على تحليل متطلبات الوظيفة، وتحديد الاحتياجات المهنية للفرد والتعرف على قدراته وخصائصه، واستخدام مهارات اتخاذ القرار والإرشاد، وتحليل البيانات، وبناء علاقات قوية مع العميل (معجم الموارد البشرية 2023).

نلاحظ اهتمام الكثير من المؤسسات التعليمية في الإرشاد المهني واستخدام الأدوات التقنية الملائمة؛ للمساهمة في تحقيق أحد مستهدفات رؤية المملكة 2030، من خلال تنمية القدرات البشرية، ورفع الوعي بأهمية الإرشاد المهني، وإكساب المرشدين بالمهارات اللازمة في الإرشاد، وتحسين الكوادر الوظيفية للتعرف على كفاءاتهم العملية والعمل على تطويرها، من خلال سلسلة من المراحل المخطط لها، وتعريفهم على أحدث التقنيات والأساليب في مجال الإرشاد المهني.

ما نتائج الثورة الرقمية والتطورات التكنولوجية؟

تحقيق



متطلبات المهن المختلفة
والتعامل مع سوق العمل

تلبية



احتياجات الفرد
المهنية

ظهور



تطبيقات وبرامج تُيسّر
عملية الإرشاد المهني

التقليل



من الهدر في
الوقت والجهد

إطلاق



أدوات تفاعلية مبنية على الذكاء
الاصطناعي لهدف التقييم والتطوير



نحو مستقبل واعد للشباب الخليجي

لقاء مع د. حمدة النعيمي
أكاديمية زائر بجامعة ريدينج، المملكة المتحدة

في وقت تتزايد فيه التحديات التي تواجه سوق العمل، يبرز الإرشاد المهني كأداة حيوية لتوجيه الشباب نحو مستقبل مهني ناجح. نستعرض آراء الدكتورة حمدة النعيمي وخبرتها لمساعدة كل شاب يسعى لاختيار الطريق المهني المناسب.

هل يمكنك التعرف بنفسك؟

أنا د. حمدة النعيمي من دولة قطر، مرشد مهني معتمد (CCC) ومدرّب (FCD) معتمد من الجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA). حصلت على درجة الدكتوراة من جامعة ريدينج بالمملكة المتحدة عن رسالتي حول العوامل التي تؤثر على قرارات الطلاب القطريين الجامعية والمهنية.

ما رأيك في مبادرة تأهيل المرشدين المهنيين في المملكة العربية السعودية؟

المبادرة عظيمة وعلاقة وطموحة. أشكر جميع القائمين عليها، وأشكر صندوق تنمية الموارد البشرية، وجامعة الملك سعود، والجمعية الوطنية للتطوير المهني (NCDA)، على تحقيق هذا الحلم. أتمنى أن تكون هذه المبادرة بذرة خير لانطلاقة أكبر لتكوين جمعية عربية للتطوير المهني تحت مظلة مجلس التعاون الخليجي أو جامعة الدول العربية، لإثراء الميدان العربي بما يحتاجه من أبحاث ومرشدين ومدرّبين في مجال الإرشاد المهني.



الإرشاد المهني أداة وطنية جليّة
تساعد الإنسان ليكون سعيداً،
ومعطاءً، وفعالاً في خدمة وطنه.

ما أهمية بناء خطة وطنية لتوجيه الشباب إلى المهن التي يحتاجها الوطن؟

في الإرشاد المهني، من الخطأ توجيه الطالب بطريقة مباشرة، ولكن يجب وضع جميع الخيارات أمامه ليختار بحرية، بالإضافة إلى وضع خطة وطنية لتثقيف الشباب في التخصصات المطلوبة في سوق العمل المحلي. مثل هذه الخطط تتطلب تكاتف الجهود الإعلام، والتعليم، والتعليم العالي، وسوق العمل.

هل لديك كلمة أخيرة تودين مشاركتها؟

مجال الإرشاد المهني بحاجة إلى مرشدين مؤهلين لمساعدة جميع فئات المجتمع على اتخاذ القرارات السليمة. كما أن الإرشاد المهني أداة وطنية تساعد الإنسان على أن يكون سعيدًا، ومعطاءً، وفعّالًا، مما يسهم في سد الفجوة بين مخرجات التعليم وسوق العمل. ومن هذا المنبر أشكر المملكة العربية السعودية على توفير المواد العلمية واختبارات الترخيص باللغة العربية، التي تمثل خطوة جبارة في الاتجاه الصحيح.

لماذا تؤمنين بضرورة البحث في مجال الإرشاد المهني؟

البحث ضروري لأن مجال الإرشاد المهني متحرك ومتطور. والأبحاث تساعد في تصميم برامج تخاطب السوق المحلي وتسهم في سد الفجوة بين سوق العمل ومخرجات التعليم. كما أن المجتمعات الخليجية لها احتياجات مختلفة عن غيرها، لذا من المهم تنمية الأبحاث المحلية لصنع قرارات مهنية سليمة قائمة على معلومات دقيقة.

ما أهمية وجود دليل التصنيف السعودي للمهن؟

أشكر القائمين على دليل التصنيف السعودي. وجود دليل مهني وطني هام جدًا، فهو يساعد على توضيح جميع المهن وتنظيمها في مجموعات، وتحديد المهن الأكثر نموًا في المملكة، وتصنيفها، مما يساعد الشباب وأولياء أمورهم من اتخاذ قرارات مهنية سليمة.

ما هي الخطوات القادمة لتطوير الإرشاد المهني؟

هناك عدة خطوات مهمة لتطوير الإرشاد المهني ومنها:

- ◆ استحداث تخصص جامعي لتخريج عدد من المؤهلين في مجال الإرشاد المهني.
- ◆ إنشاء جمعية عربية للتطوير المهني سواءً سعودية أو تحت مظلة مجلس التعاون الخليجي أو جامعة الدول العربية.
- ◆ فتح باب البحث والكتابة في مجال الإرشاد المهني لإثراء ميدان التطوير المهني وتصميم برامج مهنية تتناسب مع احتياجات سوق العمل.

معلومات تهمك عن الإرشاد المهني

◆ يساعد الفرد على اكتشاف ذاته فيما يتعلق بميوله واستعداداته المهنية واكتشاف مهاراته وتنميتها.

◆ يساعد على اكتشاف سوق العمل ومعرفة متطلباته.

◆ يوجّه الفرد إلى اختيار التخصص الدراسي والجامعي المناسب لميوله واستعداداته المهني.

◆ لا يقتصر الإرشاد المهني على مجرد تقديم النصائح، لكنه يستهدف أيضًا تنمية مهارات الإنسان لإدارة حياته المهنية.



◆ يزوّد الفرد بالمعلومات الكافية عن المهن المختلفة لاختيار ما يتناسب منها مع ذاته وميوله.

◆ يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة بشأن مسار الفرد المهني أو عند تغييره للمسار.

◆ يساعد على التخطيط المهني، وتحديد أهداف مجدية للتطوير المهني.

◆ يمتد تاريخه إلى أكثر من 100 عام، وبرز مع فكرة العالم الأمريكي (فرانك بارسونز) عن التوافق (Matching) عام 1907م.

◆ برزت الحاجة الملحة إليه في بداية القرن الحالي بسبب العديد من المتغيرات، كالقادم التقني وتأثيره الكبير في بيئات العمل، والتغيرات المتنوعة في المجتمع والأسرة.

ولي الأمر والإرشاد

الإرشاد حجر الأساس ... حيث ترتكز التربية المهنية السليمة



في رحلة التربية لبناء الإنسان

بقلم: أ. البندري ناصر الحوشان
مشرفة تربوية بإدارة تعليم منطقة الرياض

يتمثل دور الوالدين في تربية الأبناء وتشكيل مستقبلهم المهني على ركائز تربوية أساسية، محورها تنمية الاتجاهات الإيجابية للأفكار بحيث تظهر على هيئة السلوك.

وعليه تحاول الأسرة جاهدة في رحلة التربية لبناء الإنسان بتكوين هذه الاتجاهات الإيجابية في مرحلة مبكرة جدًا، وتستمر لمراحل متقدمة، بدايةً من غرس القيم عامةً، وبناء السلوك الاجتماعي الخلاق الذي يتمثل في القدوة الحسنة، ويمتد كونه لبنة الاتجاهات الإيجابية لأفكار الأبناء، ويتمثل في سلوكهم بتقديرهم لقيمة العلم والعمل، واحترامهم الأدوار والمهن، واستشعار النعم، ويتشكل في تخطيطهم لمسارهم المهني.

ويمكن وعي الوالدين بالمراحل النمائية لأبنائهم واختلاف أهدافها، وتقبل الفروق الفردية، ووضوح السمات الشخصية للأبناء، وفتح باب الحوار المشمول بالتقبل والحب والتفهم؛ لإشباع الحاجات النفسية الأساسية في كل مرحلة من مراحل النمو، إذ يُكتشف من خلالها الميول والاهتمامات، وعلى المربي احترامها وتقبلها وتنميتها ومناقشتها، للموازنة بما يملكونه من مهارات وقدرات ووعي ذاتي مع مصادر القوة، ومعرفة التحديات التي ستواجههم في رحلة اتخاذهم للقرارات السليمة المناسبة للمسار التعليمي والمهني والتخطيط المهني الصحيح للمستقبل.

في الطفولة المبكرة

تبدأ الخطوة الأولى لبناء الوعي الذاتي في مرحلة الطفولة المبكرة، بوصفها مرحلة تأسيس، بغرس القيم السليمة، حيث تعد القيم أبرز عوامل ضبط السلوك وتوجيهه، ويبنى من خلالها المفاهيم الصحيحة، وتكوين الاتجاهات الإيجابية لدى الأبناء نحو المهن واحترام ممارسيها وفق ما يتناسب مع قدرات الأطفال، والتعريف في أبسط صورة بالأدوار المهنية المختلفة وفعاليتها في المجتمع، بالإضافة إلى حاجة المجتمع إليها وتجربتها من خلال الخيال ولعب الأدوار؛ لكون مرحلة الطفولة أكثر المراحل نشاطًا وتأثيرًا في تكوينهم النفسي وبناء شخصياتهم.

في مرحلة المراهقة

ويمتد السعي في رحلة التربية إلى مرحلة المراهقة، وذلك بغرس قيمة المسؤولية واستشعارها، وتعزيز الثقة بالنفس. فهي مرحلة تدريبية تتميز بالنمو المستمر والواضح نحو النضج في شتى جوانبه. وبسبب التطورات الجسدية والانفعالية وعدم اتساقها. تأتي مسؤولية الوالدين في مساعدتهم على تقبل أنفسهم وتعزيز ثقتهم، وتكوين المهارات المهنية الأساسية وتعلمها من خلال البحث عن فرص تطوعية تشبع جانب التجربة وحب الاستطلاع، وتساهم في تشكيل بعض ملامح القرارات لديهم، مع ضرورة احترام رغباتهم وشخصياتهم وتقبلها، حيث يعد هذا من خصائص مرحلتهم العمرية.

في المرحلة الثانوية

تتلور نتائج التربية وغرس القيم في المرحلة الثانوية، حيث تعد مرحلة درجة ومفصلية بين المتطلبات الدراسية والاختبارات المهنية، ويظهر جليًا حينها التناغم الحاصل بين الميل والاستعداد والقدرة، ونمط التفكير لديهم وسرعة التحصيل لمواد معينة في نظام المسارات الدراسية، ويتطلب ذلك من الوالدين تقديم الإرشاد لهم بالحوار والتفهم، ومناقشة مخاوفهم من المستقبل، والبعد عن النمطية ومعايير الحكم المجتمعي، وعدم توجيههم إلى الرغبات المهنية.

في المرحلة الجامعية

يظهر الاستقرار في رحلة دراسة التخصص الجامعي، وهي أكثر المراحل نضجًا وثباتًا نوعًا ما، وإن رافقها بعض التخبُّط وغياب الوجهة وربما الإخفاق، فحينها يتوجب على الوالدين التقبُّل والدعم والمساندة بوصفهم أسر داعمة، فهو أعظم ما يمكن تقديمه لهم للمساهمة البناءة في جاهزيتهم للدخول إلى سوق العمل المستقبلي، مما يعزِّز ثباتهم واستقرار نفسياتهم ويميز شخصياتهم، لتبدأ بعدها أدوارهم المجتمعية تجاه أسرهم في رحلة جديدة ومميزة للتربية وبناء الإنسان.

صندوق تنمية
الموارد البشرية
HUMAN RESOURCES
DEVELOPMENT FUND



يسعد صندوق تنمية الموارد البشرية، ممثلًا ببرنامج تأهيل المرشدين المهنيين، الإعلان عن استقبال مشاركات المرشدين المهنيين والمهتمين بمجال الإرشاد المهني على إيميل المجلة

CareerContent@hrdf.org.sa